

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 76 Центрального района Санкт-Петербурга**

Адрес: 191187, Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д.2/7, литер М

Телефон/факс: 8(812) 272-30-29

E-mail: dou76.cent@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 76
Центрального района СПб
протокол от 24.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад № 76
Центрального района СПб

_____ Н.П. Шкурина
Приказ от 30.08.2022 г. № 29

с учетом мнения совета родителей
ГБДОУ детский сад № 76
Центрального района СПб
протокол № 5 от 26.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 76 Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом образовательной программы.

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 76 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Устав ГБДОУ детского сада № 76 Центрального района СПб
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 76 Центрального района СПб (далее ОП ДО ГБДОУ)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Основными компонентами учебного плана являются:

- Периодичность занятий
- Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов
- Периодичность самостоятельной деятельности детей

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДО.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной

программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Таблица 1

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня (СанПиН 1.2.3685-21 (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса).

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2022 г. по 31.05.2023.

Расчет часов в учебном плане приведен на 1 год обучения для **36 учебных недель**, образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные области	Дисциплины по реализации содержания ОО	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Подготовит. группа		
		2-3 года			3-4 года			4-5 лет			6-7 лет		
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Периодичность занятий													
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого												
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)				1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. (ПИиПКД)**	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	- Развитие речи	1	4	36	0,5*	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	- приобщение к художественной литературе и фольклору	1	4	36	0,5*	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	- Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- Лепка	1	4	36	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18
	- Аппликация	-	-	-	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18
	- Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	- занятие по физическому развитию	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО общее количество занятий		10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	594
Досуговая деятельность		0,5*	2	18	0,5*	2	18	1	4	36	2	4	36
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов													
Утренняя гимнастика		Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		-			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Чтение художественной литературы		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Дежурства		-			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Прогулки		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Индивидуальная работа с детьми		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Периодичность самостоятельной деятельности детей													
Игровая деятельность		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

ПРИМЕЧАНИЕ: СанПиН 1.2.3685-21 (раздел VI. Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса)* занятие организуется 1 раз в 2 недели ** в 1-й мл. гр. познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первой младшей группы (от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Дисциплины по реализации содержания ОО	Количество занятий Количество времени (ч)					
		Нед.	ч	мес.	ч	год	ч
Периодичность занятий							
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) / Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) / Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. (ПИиПКД)**	1	0,10*	4	0,40	36	6,0
Общее количество		1	0,10	4	0,40	36	6,0
Речевое развитие	- Развитие речи	1	0,10	4	0,40	36	6,0
	- приобщение к художественной литературе и фольклору	1	0,10	4	0,40	36	6,0
Общее количество		2	0,20	8	1,20	72	12,0
Художественно-эстетическое развитие	- Рисование	1	0,10	4	0,40	36	6,0
	- Лепка	1	0,10	4	0,40	36	6,0
	- Аппликация	-	-	-	-	-	-
	- Музыка	2	0,20	8	1,20	72	12,0
Общее количество		4	0,40	16	2,40	144	24,0
Физическое развитие	занятие по физическому развитию	3	0,30	12	2,10	108	18,0
Общее количество		3	0,30	12	2,10	108	18,0
ИТОГО по сумме дисциплин		10	1,40	40	6,40	360	60,0
Досуговая деятельность		0,5	0,10	2	0,20	18	3,0
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно					
Гигиенические процедуры		ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
Чтение художественной литературы		ежедневно					
Дежурства		ежедневно					
Прогулки		ежедневно					
Индивидуальная работа с детьми		ежедневно					
Периодичность самостоятельной деятельности детей							
Игровая деятельность		ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно					

ПРИМЕЧАНИЕ: СанПиН 1.2.3685-21 (раздел VI. Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса)* занятие организуется 1 раз в 2 недели ** в 1-й мл. гр. познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Второй младшей группы (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Дисциплины по реализации содержания ОО	Количество занятий Количество времени (в минутах)					
		Нед.	ч	мес.	ч	год	ч
Периодичность занятий							
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	0,15	4	1,0	36	9,0
	Формирование целостной картины мира(ФЦКМ) /Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная)** деятельность. (ПИиПКД)	1	0,15	4	1,0	36	9,0
Общее количество		2	0,3	8	2,0	72	18,0
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5*	0,15	2	0,30	18	4,3
	- приобщение к художественной литературе и фольклору	0,5*	0,15	2	0,30	18	4,3
Общее количество		1	0,15	4	1,0	36	9,0
Художественно–эстетическое развитие	- Рисование	1	0,15	4	1,0	36	9,0
	- Лепка	0,5*	0,15	2	0,30	18	4,3
	- Аппликация	0,5*	0,15	2	0,30	18	4,3
	- Музыка	2	0,30	8	2,0	72	18,0
Общее количество		4	1,0	16	4,0	144	36,0
Физическое развитие	занятие по физическому развитию	3	0,45	12	3,0	108	27,0
Общее количество		3	0,45	12	3,0	108	27,0
ИТОГО по сумме дисциплин		10	2,30	40	10,0	360	90,0
Досуговая деятельность		1	0,15	2,0	0,30	18	4,30
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно					
Гигиенические процедуры		ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
Чтение художественной литературы		ежедневно					
Дежурства		ежедневно					
Прогулки		ежедневно					
Индивидуальная работа с детьми		ежедневно					
Периодичность самостоятельной деятельности детей							
Игровая деятельность		ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно					

ПРИМЕЧАНИЕ: СанПиН 1.2.3685-21 (раздел VI. Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса)

* занятие организуется 1 раз в 2 недели

** познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН средней группы (от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Дисциплины по реализации содержания ОО	Количество занятий количество времени (ч)					
		Нед.	ч	мес.	ч	год	ч
Периодичность непрерывной образовательной деятельности							
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	0,20	4	1,20	36	12,0
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) /Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. (ПИиПКД)**	1	0,20	4	1,20	36	12,0
Общее количество		2	0,40	8	2,40	72	24,0
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5*	0,20	2	0,40	18	6,0
	- приобщение к художественной литературе и фольклору	0,5*	0,20	2	0,40	18	6,0
Общее количество		1	0,20	4	1,20	36	12,0
Художественно-эстетическое развитие	- Рисование	1	0,20	4	1,20	36	12,0
	- Лепка	0,5*	0,20	2	0,40	18	6,0
	- Аппликация	0,5*	0,20	2	0,40	18	6,0
	- Музыка	2	0,40	8	2,4	72	24,0
Общее количество		4	1,0	16	5,2	144	48,0
Физическое развитие	занятие по физическому развитию	3	1,0	12	4,4	108	36,0
Общее количество		3	1,0	12	4,4	108	36,0
ИТОГО по сумме дисциплин		10	3,0	40	14,0	360	120,0
Досуговая деятельность		1	0,20	4	1,20	36	12,0
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно					
Гигиенические процедуры		ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
Чтение художественной литературы		ежедневно					
Дежурства		ежедневно					
Прогулки		ежедневно					
Индивидуальная работа с детьми		ежедневно					
Периодичность самостоятельной деятельности детей							
Игровая деятельность		ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно					

ПРИМЕЧАНИЕ: СанПиН 1.2.3685-21 (раздел VI. Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса)

* занятие организуется 1 раз в 2 недели

** познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовительной группы (от 6 до 7 лет)

Образовательная область	Дисциплины по реализации содержания ОО	Количество НОД количество времени (ч)					
		Нед.	ч	мес.	ч	год	ч
Периодичность занятий							
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	1,00	8	4,00	72	36,00
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	0,30	4	2,00	36	18,00
	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. (ПИиПКД)	1	0,30	4	2,00	36	18,00
Общее количество		4	2,00	16	8,0	144	72,00
Речевое развитие	- Развитие речи	1	0,30	4	2,00	36	18,00
	- приобщение к художественной литературе и фольклору	1	0,30	4	2,00	36	18,00
Общее количество		2	1,00	8	4,00	72	36,00
Художественно-эстетическое развитие	- Рисование	2	1,00	8	4,00	72	36,00
	- Лепка	0,5*	0,30	2	1,00	18	9,00
	- Аппликация	0,5*	0,30	2	1,00	18	9,00
	- Музыка	2	1,00	8	4,00	72	36,00
Общее количество		5	2,30	20	10,00	180	90,00
Физическое развитие	занятие по физическому развитию	3	1,30	12	6,00	108	54,00
Общее количество		3	1,30	12	6,00	108	54,00
ИТОГО по сумме дисциплин		14	7,00	56	28,00	504	252,0
Досуговая деятельность		2	0,30	4	2,00	36	18,00
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно					
Гигиенические процедуры		ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
Чтение художественной литературы		ежедневно					
Дежурства		ежедневно					
Прогулки		ежедневно					
Индивидуальная работа с детьми		ежедневно					
Периодичность самостоятельной деятельности детей							
Игровая деятельность		ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно					

ПРИМЕЧАНИЕ: СанПиН 1.2.3685-21 (раздел VI. Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса)

* занятие организуется 1 раз в 2 недели

** познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность может интегрироваться с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)